Погоджено Затверджено
Голова профкому

Наказ по

_____

ЗОШ I-III ступенів
№ від 201 р.
Директор школи

_____

ІНСТРУКЦІЯ З ОХОРОНИ ПРАЦІ
під час практичних занять з біології

1.ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ БЕЗПЕКИ
1.1.До практичних робіт допускаються учні, які пройшли інструктажі з охорони праці, про безпечні методи роботи. Ці знання періодично перевіряють, закріплюють
1.2.Проведення інструктажів та перевірка знань з питань техніки безпеки(охорони праці) здійснюється у межах навчальної програми і оформляється відповідно у журналі інструктажу.
1.3.Виконання даної інструкції є обов'язковим для всіх осіб, які проводять практичні роботи з біології
1.4.Сумлінно дотримуйтесь правил особистої гігієни і санітарних норм на місці праці
1.5.У кабінеті дозволяється проводити експерименти, тільки передбачені навчальними програмами.
1.6.Забороняється виконувати роботи, не пов'язані із завданням або вказівкою вчителя

2.ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПЕРЕД ПОЧАТКОМ РОБОТИ
2.1.Одягніть спецодяг, застебніть його на всі ґудзики, волосся сховайте під головний убі
2.2.Звільніть робоче місце від усіх непотрібних для проведення роботи предметів і матеріалів.
2.3.Перевірте наявність і надійність посуду, приладів, інструментів, матеріалів, необхідних для виконання завдання.

2.4.Починайте виконувати завдання тільки з дозволу вчителя.

3.ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС РОБОТИ
3.1.Виконуйте лише ту роботу, яку доручив учитель.
3.2.Користуючись спиртівкою, не задувайте полум'я, а гасіть його накриваючи спеціальним ковпачком; не виймайте із спиртівки після її запалювання пальник з ґнотом; не запалюйте одну спиртівку від іншої - усе це загрожує пожежою.
3.3.При користуванні скальпелем, лезом для безпечної бритви, препарувальною голкою, ніколи не спрямовуйте різальні або колючі частини цих інструментів на себе, на інших, щоб уник нути поранень.
3 4 Нагріваючи рідини у пробірці, користуйтесь тільки спеціальним тримачем для неї, а не паперовою смужкою. Щоб уникнути опіків, не спрямовуйте отвір пробірки на себе або на інших
3.5.Користуючись кислотами або лугами, наливайте їх тільки у скляний посуд Кислоту вливайте у воду, а не навпаки.
3.6.При використанні порошкоподібних хімічних речовин набирайте їх тільки спеціальною ложечкою(не металевою), не доторкаючись до порошків руками.
3.7.Усі рідини, що залишаються після проведення лабораторних занять з використанням хімічних речовин, зливайте у скляні чашки або склянки, спеціально виставлені з цією метою (не зливайте їх у водопровідну раковину).
3.8.Обережно поводьтеся із скляним посудом. У випадку, якщо він все-таки розіб'ється, не збирайте осколки руками, а змітайте їх щіточкою у призначений для цього совок.
3.9.При виготовленні препаратів для розглядання їх під мікроскопом дуже обережно беріть накривне скельце великим і вказівним пальцями правої руки за краї, розмістіть його пара-лельно предметному склу, яке ви тримаєте у лівій руці, у безпосередній близькості до нього, а потім випустіть скельце з пальців, щоб воно вільно лягло на препарат.

4.ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ РОБОТИ
4.1.Приберіть робоче місце.
4.2.Не мийте скляний посуд милом, він стає слизьким, його легко впустити і розколоти.
4.3.Після закінчення роботи обов'язково ретельно вимийте руки з милом.
4.4.Не виходьте із кабінету без дозволу вчителя.

5.ВИМОГИ БЕЗПЕКИ В АВАРІЙНИХ СИТУАЦІЯХ
5.1.При виявленні несправностей у приладах, установках негайно припиніть роботу і повідомте вчителя.
5.2.У випадку травми або опіку відразу ж зверніться до вчителя.

Інстркуцію розробив учитель

Узгоджено
Керівник служби охорони праці –
заступник директора з навчально-
виховної роботи
"____" _____ 200 __ р.